



**A l'issue de la seconde :
Famille des métiers des Transitions
Numérique et Énergétique**

Bac Pro - 2 ans

MELEC

Métiers de l'Électricité
et ses Environnements
Connectés



LYCÉE POLYVALENT
ELISA LEMONNIER

Bac Pro MELEC

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'électricité prend une part importante dans notre vie. Pour les jeunes, curieux et attirés par ce domaine, la formation permet d'appréhender les connaissances scientifiques et technologiques nécessaires pour maîtriser cette énergie, au travers d'activités concrètes.

L'électrotechnicien participe à tout instant à la production, au transport, à la distribution et à l'utilisation de l'énergie électrique dans la réalisation d'installations et dans la gestion de l'énergie au travers des réseaux intelligents.

Les formations d'électrotechniques trouvent leur place dans les activités domestiques, tertiaires et industrielles.

LE TITULAIRE DU BAC PRO MELEC

Assure les fonctions suivantes :

- électricien(ne),
- électrotechnicien(ne),
- artisan électricien(ne),
- installateur(trice) électricien(ne),
- installateur(trice) domotique,
- technicien(ne) câbleur(se) réseau informatique,
- technicien(ne) fibre optique, réseau, cuivre,
- monteur(se) électricien(ne),
- tableautier(re),
- intégrateur(trice) électricien(ne),
- technicien(ne) de maintenance
- technicien(ne) de dépannage,
- ...

Exerce son activité dans toute structure qui se caractérise notamment par :

Sa taille :

- entreprises artisanales,
- petites et moyennes entreprises ; petites et moyennes industries,
- grandes entreprises.

Ses domaines d'intervention :

- production et transport de l'énergie électrique,
- bâtiment (résidentiel, tertiaire, industriel),
- industrie,
- agriculture,
- services,
- fonctions publiques d'État, territoriale et hospitalière,
- infrastructures.

La nature des travaux :

- neuf, extension,
- rénovation.



DU CAP AU BTS

La filière électrotechnique couvre tous les niveaux du CAP au BTS

- Les élèves y mènent des activités diverses, fortement orientées vers les Travaux Pratiques, couvrant tous les domaines de l'électrotechnique et de l'énergétique.
- Les différents Travaux Pratiques permettent aussi de sensibiliser les élèves à l'E.D.D. (Environnement et Développement Durable).

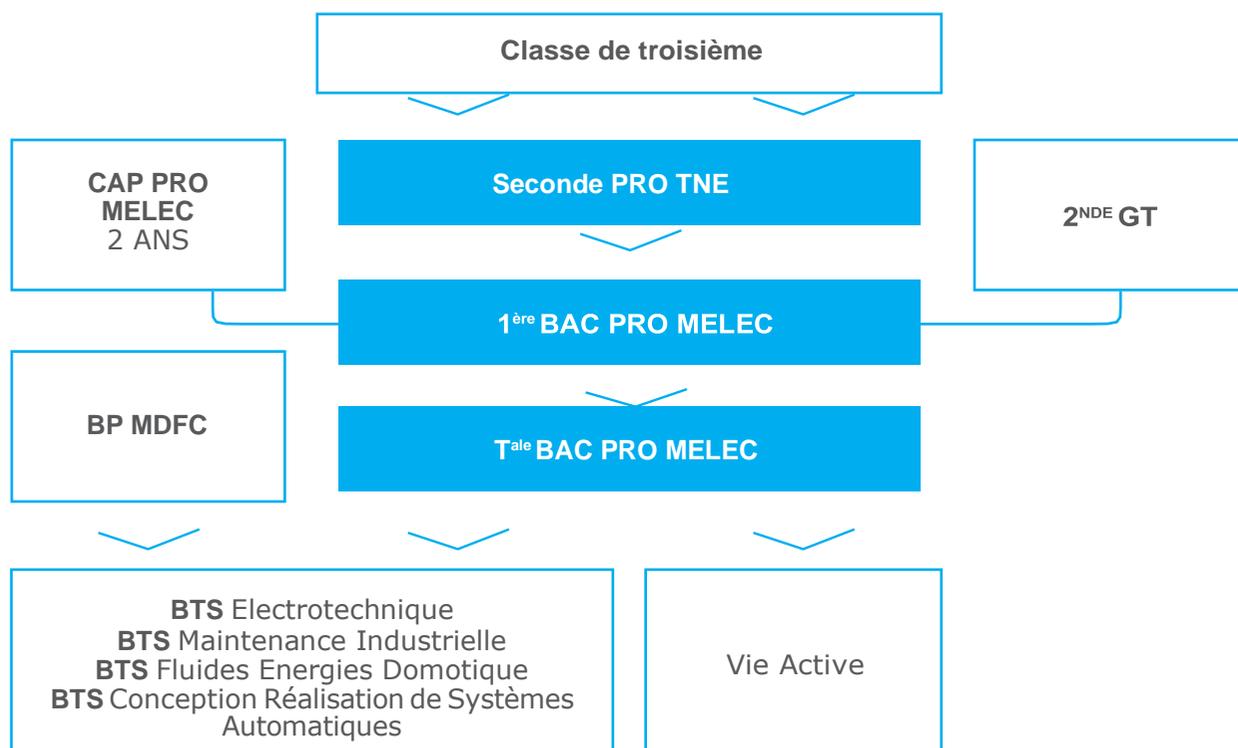


TRANSGERBEUR



intervention dans l'armoire électrique d'un malaxeur alimentaire

QUELLES VOIES D'ACCÈS APRÈS LE BAC PRO ?



LA GRILLE HORAIRE

	Horaire cycle 3 ans	Horaire annuel moyen	Coefficient
Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité			
Enseignement professionnel + Co-intervention	1092 h	364 h	12
Economie-Gestion	84 h	28 h	1
Prévention-Santé-Environnement	84 h	28 h	1

Enseignement généraux			
Français, Histoire-Géographie, Education morale et civique	267 h	89 h	5
Mathématiques	140 h	47 h	1,5
Langue vivante A	168 h	56 h	2
Arts Appliqués – Cultures artistiques	84 h	28 h	1
EPS	210 h	70 h	1
Physique-chimie ou langue vivante B	126 h	42 h	1,5
Accompagnement personnalisé	265 h	88 h	
TOTAL	2520h	840h	

Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) : 22 semaines réparties sur les 3 années.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Le titulaire du baccalauréat professionnel MELEC assume des activités professionnelles variées :

- **A1 : Préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance,**
- **A2 : Réalisation,**
- **A3 : Mise en service,**
- **A4 : Maintenance,**
- **A5 : Communication.**

Il doit posséder une formation technologique et professionnelle qui lui permet de :

- contribuer à la performance énergétique des bâtiments et des installations,
- s'adapter à l'évolution des techniques, des technologies, des méthodes et des matériels,
- participer à l'analyse des risques professionnels, mettre en œuvre, respecter et faire respecter les exigences de santé et de sécurité au travail,

- respecter et mettre en œuvre les réglementations environnementales, de proposer des solutions techniques minimisant l'impact sur l'environnement,
- contribuer à la mise en œuvre de la démarche qualité de l'entreprise,
- appréhender la composante économique de sestravaux,
- communiquer (y compris en langue étrangère) avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres intervenants...),
- appréhender l'entreprise et son environnement,
- coordonner, après expérience, une activité en équipe.

