



Lycée Professionnel

BAC PRO

Les familles des métiers

REMI (Réalisation d'Ensembles Mécaniques et Industriels)

TNE (Transitions Numérique et Energétique)

PMIA (Pilotage et Maintenance d'Installations Automatisées)



LYCÉE POLYVALENT
ELISA LEMONNIER

Les formations professionnelles industrielles :

Famille des métiers de la Réalisation des Ensembles Mécaniques et Industriels (REMI)

TCI : Technicien en Chaudronnerie Industrielle

On y apprend à fabriquer des ensembles mécano- soudés. Dessiner, tracer, découper, poinçonner, plier, percer, souder, assembler sont les gestes techniques à acquérir durant cette formation.

TRPM : Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques

On y apprend à produire des pièces et des ensembles de pièces en utilisant des machines à commandes numériques. Dessiner, mesurer, préparer sa fabrication, usiner, contrôler sont les gestes techniques à acquérir durant cette formation.

Famille des métiers des Transitions Numériques et Energétiques (TNE)

MELEC : Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés

On y apprend à câbler, diagnostiquer mesurer et contrôler, des installations électriques industrielles ou domestiques. L'outil informatique est présent comme aide à la représentation des schémas de câblage ou de simulation. La communication entre usagers et professionnels est un des points clés de la formation. **Formation offrant un champ très large de poursuites d'études et de variétés d'emplois.**

MFER : Métiers du froid et des énergies renouvelables

On y apprend à fabriquer des ensembles mécano- soudés. Dessiner, tracer, découper, poinçonner, plier, percer, souder, assembler sont les gestes techniques à acquérir durant cette formation. **Actuellement, la demande est telle que tous les jeunes trouvent un emploi immédiatement après leur diplôme.**

CIEL : Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique (anciennement Systèmes Numériques)

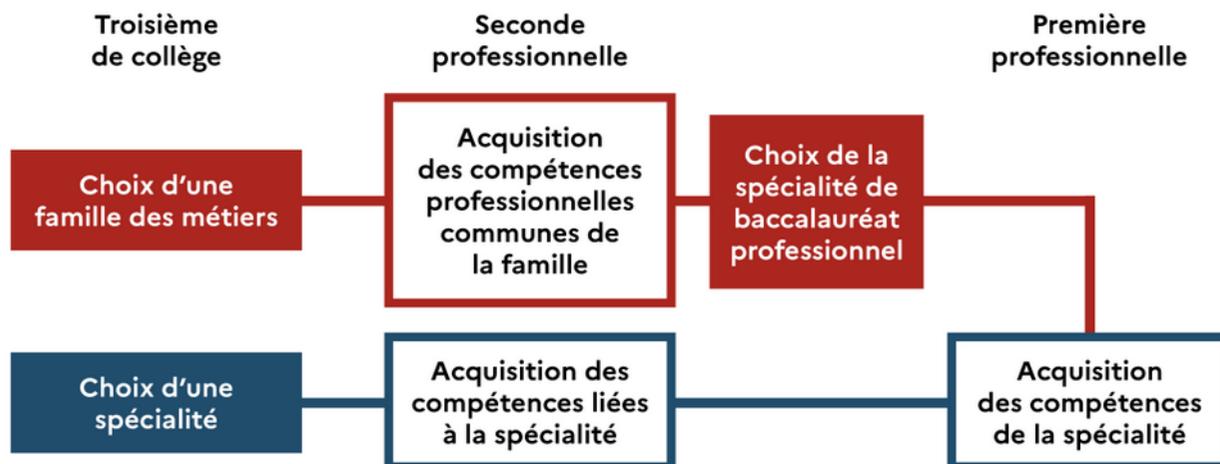
On y apprend à installer, configurer, programmer et maintenir des équipements informatiques et numériques. **Les compétences acquises sont recherchées dans de nombreux domaines et permettent des poursuites d'études variées.**

Famille des métiers du Pilotage et de la Maintenance d'Installations Automatisées (PMIA)

MSPC : Maintenance des Systèmes de Production Connectés

On y apprend à diagnostiquer, réparer, entretenir et programmer des équipements industriels (ligne de productions, machines spéciales ou automatisées).

Parcours d'un élève entrant en baccalauréat professionnel



LES COURS :

Enseignements Professionnels	450h
Enseignement professionnel	330h
Enseignements professionnels et français en co-intervention	30h
Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention	30h
Réalisation d'un chef d'œuvre	
Prévention-Santé-Environnement	30h
Economie-Gestion ou Economie-Droit	30h
Enseignements Généraux	360h
Français, Histoire-Géographie et Enseignement Moral et Civique	105h
Mathématiques	45h
Langue vivante A	60h
Physique-Chimie	45h
Arts appliqués et culture artistique	30h
Education Physique et Sportive	75h
Consolidation, Accompagnement Personnalisé et Accompagnement au choix d'orientation	90h
Total	900h

NOUVEAUTES DE LA REFORME :

Le chef-d'œuvre :

Le chef-d'œuvre est un travail effectué seul ou en groupe. L'élève doit le présenter devant un jury en fin de terminale. S'il s'agit d'une réalisation concrète, l'épreuve consiste à expliquer l'ensemble de la démarche, de la conception à la réalisation du projet.

Vers une reconnaissance professionnelle :

L'objectif est de travailler sur un projet qui fasse sens pour l'élève et qui mobilise une approche transversale. En effet, pour le réaliser, il doit être capable d'articuler savoirs théoriques et généraux et mise en œuvre de pratiques professionnelles.

Au final, le chef-d'œuvre doit témoigner de l'acquisition des savoirs et des gestes propres à un métier.

Co intervention :

Deux professeurs, **un d'enseignement général (français ou sciences) et un d'enseignement professionnel, créent ensemble un cours à partir d'une situation professionnelle** et font le lien entre les compétences professionnelles à avoir dans cette situation et le programme du cours général.

Tous les enseignements professionnels sont concernés.

Pour les matières générales, il s'agit de :

- Mathématiques + enseignement professionnel (en CAP)
- Mathématiques-physique-chimie + enseignements professionnels (en bac professionnel)
- Français + enseignements professionnels (en CAP et bac professionnel)

Accompagnement à l'orientation :

Un **accompagnement** est mis en place pour consolider ses apprentissages et préparer son projet d'orientation. Par exemple :

- Les professeurs principaux mènent avec chaque élève un entretien personnalisé d'orientation. Les conseillers d'orientation-psychologues les aident. La présence des parents peut être demandée. Ces entretiens instaurent un dialogue entre élèves et professeurs. Ils luttent contre le décrochage scolaire et les sorties sans qualification.
- L'élève de première année de CAP ou de seconde professionnelle exprime ses attentes. Il est informé sur son champ professionnel.
- Les filières d'enseignement supérieur sont présentées aux élèves de terminale professionnelle : sections de techniciens supérieurs (STS), etc...